

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Dutch B – Higher level – Paper 2
Néerlandais B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Neerlandés B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 15 May 2019 (morning)
Mercredi 15 mai 2019 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Deel A

Voer **één** van de volgende taken uit. Schrijf tussen de 250 en 400 woorden.

1. Culturele diversiteit

Onlangs is er in jouw stad een schoonheidswedstrijd gehouden. Als aspirant-journalist van de lokale krant heb je een van de deelnemers geïnterviewd. Tijdens het interview heb je gevraagd waarom je gast deelgenomen heeft en wat schoonheid voor hem/haar betekent. Schrijf een artikel dat op het interview gebaseerd is.

2. Gewoonten en tradities

Op dit moment woon je in een Nederlandstalig land. Er is een lokale traditie die volgens jou redelijk controversieel en gedateerd is. Je bent op de hoogte van de belangrijkste redenen voor het behouden van de traditie, maar je bent nog steeds van mening dat de traditie niet thuishoort in de moderne maatschappij. Schrijf een brief aan de hoofdredacteur van de lokale krant waarin je jouw mening weergeeft en uitlegt waarom jij denkt dat het stoppen of veranderen van de traditie de culturele identiteit van de gemeenschap niet zal beïnvloeden.

3. Gezondheid

Afgelopen maand heb je als vrijwilliger gewerkt in een plaatselijk ziekenhuis. Deze ervaring heeft een aantal van je inzichten en vooroordelen met betrekking tot de gezondheidszorg veranderd. Schrijf een stuk in je dagboek waarin je reflecteert op je tijd in het ziekenhuis en aangeeft hoe je mening veranderd is.

4. Vrije tijd

Onlangs heb je een tentoonstelling in het plaatselijke museum bezocht die sterke gevoelens bij je opriep. Je bent teleurgesteld over het feit dat zo'n geweldige tentoonstelling door zo weinig jongeren bezocht werd. Om meer jongeren te stimuleren de tentoonstelling alsnog te bezoeken schrijf je een recensie voor je schoolkrant.

5. Wetenschap en technologie

Het onderwerp van de volgende wetenschapsklas is: "Wetenschappelijke ontwikkelingen kunnen de maatschappij zowel ten goede komen als schaden". Voor deze klas heeft de docent iedere leerling gevraagd om een presentatie te geven over een wetenschappelijk onderwerp dat dit dilemma illustreert. Schrijf de tekst voor je presentatie.

Deel B

Geef een persoonlijke reactie op de volgende stimulus tekst en rechtvaardig je reactie. Kies één van de tekstsoorten die je in de les bestudeerd hebt. Schrijf tussen de 150 en 250 woorden.

6. In tegenstelling tot een populair gezegde, verandert tijd de dingen niet; jij moet zelf die verandering teweegbrengen.
-